

Curitiba, 28 de julho de 2020

Professor Adriano Stadler  
Coordenador do Curso Tecnologia em Processos Gerenciais – IFPR Campus Curitiba

Assunto: Planejamento da oferta de atividades pedagógicas não presenciais interdisciplinar dos componentes curriculares Comportamento Organizacional e Comunicação Empresarial e solicitação de declarações de participação

Prezado Professor,

Visando sanar as dúvidas acerca da oferta interdisciplinar dos componentes curriculares Comportamento Organizacional e Comunicação Empresarial para a turma do primeiro semestre do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais, assim como simplificar os processos de verificação e acompanhamento que devem ser realizados pela Coordenação de Curso, assim como pela Coordenação dos Cursos Superiores e Subsequentes e Direção de Ensino, enviamos o planejamento abaixo, conforme enunciado na reunião de colegiado de curso e nos colocamos à disposição para esclarecimentos.

Também solicito, conforme anexo 1, a emissão de declarações de participação para os convidados externos que estão nos auxiliando com as discussões em relação às temáticas apresentadas com os estudantes.

Desde já, agradecemos toda a atenção e o incentivo para essa proposta.

#### **Apresentação da proposta:**

A presente proposta de atividades pedagógicas não presenciais (APNP), elaborada pelas professoras Érika Pessanha d' Oliveira e Patrícia Meyer, para a oferta de atividades referentes aos meses de maio, junho e julho, conforme documentos institucionais vigentes, atende as prerrogativas apresentadas na Resolução IFPR no 10, de 11 de maio de 2020, e suas alterações, assim como no Ato Normativo Interno - Ad Referendum – N° 001/2020, de 22 de Maio de 2020 - Campus Curitiba.

Acrescentaremos uma proposição adicional, caso a oferta possa ser estendida ao prazo residual – de 17 de março a 31 de abril de 2020. Enfatizamos que toda a proposta de atividades síncronas e assíncronas estarão regularmente incluídas no Planif.

Destacamos que proposta segue as orientações, presentes na página 03, do ato normativo, de que: "as Coordenações de Curso com a participação e apoio de seu colegiado deverão propor estratégias de ensino aprendizagem que sejam **possíveis, flexíveis e coerentes com o cenário atual, privilegiando as ações que promovam um trabalho integrado e interdisciplinar**". Segundo a apresentação de Amarildo Magalhães, na Formação Pedagógica 02/2020 no âmbito do IFPR, no primeiro ciclo de APNP, foram ofertadas 246 propostas interdisciplinares ou multidisciplinares.

O presente plano de trabalho também considerou, em seu processo de planejamento, conforme ato normativo do Campus, as necessidades específicas de cada um dos componentes curriculares -

conforme projeto de curso (PPC) e plano de ensino das disciplinas, avaliando os conteúdos mais pertinentes em uma perspectiva interdisciplinar e que sejam possíveis de ser trabalhadas de forma *online* e não presencial, evitando uma sobrecarga de atividades. Duas outras orientações, presentes no ato normativo, que rege a oferta das APNP no âmbito do IFPR Campus Curitiba também foram consideradas:

- a. "A **falta de conhecimento, os rumores e a desinformação** podem provocar medo, incertezas, preocupação e estresse. Nesse momento, **a escola em sua função educativa tem papel de referência na divulgação de informações científicas e fontes confiáveis para orientar a comunidade**. Por isso, é recomendável que os professores no contato com as turmas, apresentem e incentivem a criticidade e a busca de informações oficiais baseadas em evidências científicas".
- b. "Por conta da pandemia, estamos diante de um **profundo impacto negativo na saúde mental** das populações, e sabemos que o vínculo social e afetivo dos servidores e estudantes pode ser um fator protetor e importante à saúde mental ao atuar como fonte de apoio e suporte aos envolvidos".

Cabe ressaltar que essa proposta, construída de forma colaborativa, está em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional do IFPR - que está presente no PDI 2019-2023 e com a pedagogia histórico-crítica que é diretriz no IFPR. Nesta perspectiva educacional, o espaço educacional é compreendido como aquele responsável pela apropriação de diversos saberes, realizando um processo dinâmico de aproximação, diferenciação e construção entre o conhecimento popular e o saber científico estruturado e sistematizado, de forma indissociável da realidade social, com destaque para aqueles conteúdos que tenham "relevância na vida" e preparem o "estudante para atuar em um mundo em suas contradições" (IFPR, 2019, p.152).

Portanto, com base na análise dos planos de ensino dos componentes curriculares e das diretrizes do ato normativo, a APNP Interdisciplinar de Comunicação Empresarial (40h/a) e Comportamento Organizacional (80h/a) para a turma de primeiro período do curso Tecnólogo em Processos Gerenciais contemplam cinco temas centrais:

São cinco temas:

1) Tema: Saúde mental e trabalho

**Conteúdo:**

- Promoção da saúde mental: tarefa do tecnólogo em processos gerenciais?
- Analisar as inter-relações entre trabalho e saúde, observando como os processos de gestão e o relacionamento humano no trabalho
- Ansiedade, depressão, estresse ocupacional
- Cultura organizacional e clima organizacional, comunicação interna associada à políticas de valorização dos trabalhadores

**Tipos de atividade/material:**

- Dois encontros síncronos (4h/a), dias 22 e 23 de julho, em que é adotada uma metodologia expositiva/dialógica, em que os estudantes são convidados para participar ancorando seus

conhecimentos e informações, com as que estão sendo apresentadas pelas professoras, na tentativa de suscitar reflexões e ancorar o conteúdo à vivência do estudante.

- No segundo encontro, participação da professora Berenice Romanelli com o tema Saúde Mental e Trabalho.

Atividades assíncronas de leitura.

Leitura de textos (obrigatória):

- Cultura organizacional:

[http://www.cqh.org.br/portal/pag/anexos/baixar.php?p\\_ndoc=1204&p\\_nanexo=575](http://www.cqh.org.br/portal/pag/anexos/baixar.php?p_ndoc=1204&p_nanexo=575)

- Clima organizacional: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/982/860>

DEJOURS, Christophe; DESSORS, Dominique; DESRIAUX, François. Por um trabalho, fator de equilíbrio. Rev. adm. empres., São Paulo, v. 33, n. 3, p. 98-104, June 1993. <Por um trabalho, fator de equilíbrio>

Indicações de leitura (opcional):

- [ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO NO TRABALHO BANCÁRIO | Mendes | Estudos e Pesquisas em Psicologia](#)
- [Saúde do trabalhador público: questão para a gestão de pessoas – a experiência na Prefeitura de São Paulo](#)
- [Sofrimento psíquico e estratégias defensivas utilizadas por desempregados: contribuições da psicodinâmica do trabalho](#)
- [A organização do trabalho em call centers: implicações na saúde mental dos operadores](#)

Vídeos complementares:

[Entrevista com Christophe Dejours: Reconhecimento & Trabalho](#) (15:32min)

Forma de avaliação: Questionário via Google Forms

Horas computadas: 10h

Slides que apresentam todo o planejamento aos alunos e o contrato didático:

[https://drive.google.com/file/d/1G9bGqKRRWnD1e01aHncgLQ5v\\_Bo3KGFd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1G9bGqKRRWnD1e01aHncgLQ5v_Bo3KGFd/view?usp=sharing)

2) Tema: Mundo do trabalho, raça e gênero

- Relações humanas e psicossociais no trabalho
- Machismo no mundo do trabalho: *maninterrupting, mansplaining, bropropriating, gaslighting*
- Diversidade como fator de inteligência empresarial
- O racismo estrutural
- Masculinidades: elementos de masculinidade tóxica, a saúde emocional e tabus

**Tipo de material:**

- Três encontros síncronos (6h/a), dias 27, 29 e 30 de julho.

No segundo encontro, participação de André Bakker da Silveira e Luiz Fernando Dorabiato, sobre o tema Masculinidades. André é Mestrando em Filosofia na linha de Ética e Política pela Universidade Federal do Paraná (atual). Graduado em Direito pelo Centro Universitário Curitiba (2010-2016). Realizou

especialização em Filosofia da Educação pela UFPR (2016-2018), em Sociologia da Educação pela PUC-PR (2016-2018) e em Gestão Pública com ênfase em Direitos Humanos e Cidadania pela UEPG (2017-2019). Atua no Instituto Aurora, especializado em Educação em Direitos Humanos. Já Luiz Fernando Dorabiato é engenheiro eletricista (Uel), mestre em engenharia elétrica (UTFPR), atualmente atua na Positivo Tecnologia, como especialista em engenharia de produtos e é voluntário do Instituto Aurora.

- Atividades assíncronas:

Leitura de textos (obrigatórios):

[Raça, racismo e saúde: a desigualdade social da distribuição do estresse](#)

Indicações de leitura (opcional):

- [Masculinidade, raça/cor e saúde](#)
- [Racismo institucional: um desafio para a equidade no SUS?](#)

Vídeos complementares:

- [Dia internacional das mulheres - IFPR Conexão](#)
- [O silêncio dos homens | Documentário completo](#)
- [Maioria Oprimida - Majorité Opprimée Legendado PT BR](#)
- *Mansplaining* : Porta dos Fundos (Humor): <https://www.youtube.com/watch?v=PkpKn-Navsc>
- *Mercado feminino*: Porta dos Fundos (Humor): <https://www.youtube.com/watch?v=JlPJNdCbGd4> e <https://www.youtube.com/watch?v=V4Nt0AG65lg> (making off)

Forma de avaliação: Questionário via Google Forms

Horas computadas: 14h

3) Tema: Estilos de Liderança e liderança feminina

- Motivação, liderança e autoritarismo
- Vieses inconscientes e liderança
- Trabalho em equipe e processos grupais
- Gerenciamento de conflitos
- Comunicação institucional: repercussões positivas (e negativas) para a imagem das organizações

**Tipo de material:**

- Dois encontros síncronos (4h/a), nos dias 03 e 05 de agosto. Em um dos encontros, teremos como convidada Katia de Lima Pessanha, especialista em Desenvolvimento de Talentos, autora de livros de gestão publicados por editoras de renome (McGraw-Hill, Berkeley e Pearson/FGV). Teve uma realizadora carreira no mundo corporativo em São Paulo e no exterior, atuando com tecnologia, vendas e desenvolvimento de pessoas

Atividades assíncronas de leitura.

Leitura de textos (obrigatórios):

BUENO, Wilson da Costa. Imagem, reputação e identidade: revisitando conceitos. In: BUENO, Wilson da

Costa. Comunicação empresarial: políticas e estratégias. São Paulo: Saraiva, 2009. p. 199-204.  
(a complementar)

Indicações de leitura (opcional):  
(a complementar)

Vídeos complementares:

Vídeos: Lili Schwarcz [O que acontece quando mulheres enfrentam o coronavírus?](#)

Dove (Auto-retrato) [Dove Retratos da Real Beleza | Versão Estendida](#)

Forma de avaliação: *Questionário via Google Forms*

Horas computadas: 10h

4) Tema: Processos de seleção e de recrutamento

**Conteúdo:**

- Refletir sobre as relações humanas e psicossociais no trabalho
- Currículo, plataformas de vagas de emprego, .
- Trabalho em equipe e processos grupais
- Diversidade como fator de inteligência empresarial
- Comunicação interna e institucional e lógica de *employer branding* : críticas e provocações
- Importância das Entrevistas : retomada

**Tipo de material:**

- Dois encontros síncronos (4h/a), realizados em 06 e 10 de agosto de 2020.

Em um dos encontros, teremos como convidada Carolina Walger, Doutora em Administração pela Universidade Federal do Paraná (2019), Mestre em Administração pela Universidade Federal do Paraná (2013), Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho pelo Conselho Federal de Psicologia (2013), Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2009), Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2005). Atualmente é docente do Curso de Psicologia da Universidade Positivo

Atividades assíncronas:

Leitura de textos (obrigatórios):

- FLORES-PEREIRA, Maria Tereza. ECKERT, Daniele. Recrutamento e Seleção de pessoas: uma análise de questões de privacidade e discriminação dos candidatos. In: SOBOLL, Lis Andrea; FERRAZ, Deise Luiza da Silva. (Orgs). Gestão de Pessoas: armadilhas da organização do trabalho. São Paulo: Atlas, 2014.
- RH você sabe o que é employer branding? Fonte: [RH você sabe o que é employer branding?](#)

Indicações de leitura (opcional):

- ANÁLISE DE PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO, COM BASE NAS COMPETÊNCIAS REQUERIDAS PARA OS CARGOS: Estudo de Caso - Coopera

Forma de avaliação: *Questionário via Google Forms*

Horas computadas: 10h

- 5) Tema: Notícias falsas: os impactos políticos, sociais e econômicos da repercussão de fake news
- Comunicação, filtros de mediação (imprensa, intelectuais, professores etc.), opinião pública, o direito à informação
  - Ruídos na comunicação: a “bolha” X diversidade
  - Uso da fake news para manipulação política e ideológica, responsabilização e a qualificação dos “receptores” por meio da educação crítica

#### **Tipo de material:**

- Dois encontros síncronos (4h/a), nos dias 12 e 13 de agosto.

Um dos encontros com bate-papo com Ricardo Sabbag, jornalista, professor universitário no curso de Jornalismo da Unibrasil, editor e coordenador de conteúdo no jornal Gazeta do Povo. Mestre em Sociologia (Comunicação Política) pela UFPR.

Atividades assíncronas:

Leitura de textos (obrigatórios):

- [O que é falso sobre fake News?](#)
- ARTIGO: **Fake news: quais os impactos das notícias falsas no seu negócio?** Link: <https://www.istoedinheiro.com.br/fake-news-quais-os-impactos-das-noticias-falsas-no-seu-negocio-como-esse-fenomeno-pode-acabar-com-a-reputacao-da-sua-empresa/>

Vídeos| Áudios complementares:

- **Podcast Mamilos: número 139: sobre fake News:** <https://www.b9.com.br/shows/mamilos/mamilos-139-fake-news/>
- **Por que você acredita em Fake News?** <https://www.youtube.com/watch?v=8quTOBvb8uA&list=PLD5PpxvycEL85WANFRY0qdf7kSi8UZ3L3&index=180>

Forma de avaliação: *Questionário via Google Forms*

Horas computadas: 10h

#### **Formato:**

Serão propostos **11 encontros síncronos**, das 19h às 21h, com a participação de ambas as professoras, totalizando **22 horas de atividade síncrona**. Caso os estudantes solicitem, serão realizadas atividades síncronas adicionais de acompanhamento de aprendizagem (atendimento ao estudante). Duas horas estão reservadas para essa finalidade. No total, estão contempladas 56h/a de atividades.

Nos encontros síncronos, realizados por *google meet*, serão realizados bate-papos com profissionais e pesquisadores das áreas, conforme planejamento; retomada de conteúdos mediante reflexões, exposições conceituais e provocações aprofundadas sobre os temas, além de orientações para os momentos assíncronos de aprendizagem.

Em relação às atividades assíncronas de aprendizagem, serão propostas a leitura de textos (técnico-

científicos e reportagens de veículos de comunicação, dentre outros), a verificação de filmes (documentários, vídeos de gênero de ficção e informativos), assim como o preenchimento de questionários disponibilizados pelo *google forms*.

## **ANEXO 1**

### **Listagem de convidados externos visando emissão de declaração de participação pela Coordenação do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais**

1. André Bakker da Silveira | Tema: Masculinidades, dia 29 de julho, das 19h às 21h
2. Luiz Fernando Dorabiato | Tema: Masculinidades, dia 29 de julho, das 19h às 21h
3. Katia de Lima Pessanha | Tema: Liderança, dia 03 de agosto, das 19h às 21h.
4. Carolina de Souza Walger | Tema: Processos de recrutamento e seleção, dia 10 de agosto, das 19h às 21h.
5. Ricardo Zipperer Sabbag | Tema: Fake News, dia 13 de agosto, das 19h às 21h.

### **Minuta/sugestão de texto**

#### **DECLARAÇÃO**

Declaro para os devidos fins que (NOME) participou como convidado de um bate-papo virtual sobre (TEMA), para estudantes do curso Tecnólogo em Processos Gerenciais no Instituto Federal do Paraná, Campus Curitiba, no dia (DATA), das 19h às 21h, como parte das atividades pedagógicas não presenciais das disciplinas de Comportamento Organizacional e Comunicação Empresarial, sob supervisão e mediação das professoras Érika Pessanha e Patrícia Meyer.